



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه: داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان 4

نام مدرس / مدرسین: دکتر لیلی رستم نیا، دکتر اکرم قبادی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 4
- ✚ کد درس: 48
- ✚ مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم پنجم
- ✚ تعداد واحد: کل: 1/5 واحد شامل: کارآموزی 1/5 واحد
- ✚ پیش‌نیازها: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 3، پرستاری بزرگسالان سالمندان 1-3
- ✚ هم‌نیازها: -
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهام هریک به واحد): دکتر لیلی رستم نیا (50٪)، دکتر اکرم قبادی (50٪)
- ✚ مسئول درس: دکتر لیلی رستم نیا
- ✚ مدت دوره: 15 روز (77 ساعت) زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 404-405
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: در تمام طول کارآموزی
- ✚ محیط آموزشی: بخش های داخلی و جراحی اعصاب (9 روز)، پوست و سوختگی (3 روز)، غدد (3 روز)

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم): استفاده از آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسالان و یا سالمندان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی، متابولیسم و غدد، پوست و سوختگی

اهداف کلی و ویژه

1. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع
 - ✓ با بیمار و خانواده بیمار ارتباط موثر برقرار نماید.
 - ✓ تست های آزمایشگاهی روتین را تفسیر نماید.
 - ✓ راههای شناسایی اختلال سطح هوشیاری و کما را توضیح دهد.
 - ✓ از بیمار مبتلا به اختلال سطح هوشیاری و کما بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - ✓ انواع سردرد را بر اساس ویژگی های آنها توضیح دهد.
 - ✓ از بیمار مبتلا به انواع سردردها بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - ✓ انواع تشنج را بر اساس ویژگی های آنها طبقه بندی نماید.
 - ✓ از بیمار مبتلا به تشنج بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - ✓ دارودرمانی وعوارض داروهای ضد تشنج را برای بیمار شرح دهد.
 - ✓ از بیمار مبتلا به صرع بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - ✓ دارودرمانی وعوارض داروهای صرع را برای بیمار شرح دهد.

2. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز
 - ✓ کاربرد جراحی های داخل جمجمه ای را توضیح دهد.
 - ✓ از بیمار تحت جراحی های داخل جمجمه ای بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - ✓ دارودرمانی را بر اساس نوع جراحی داخل جمجمه ای به طور مناسب انجام دهد.
 - ✓ پیشگیری از عفونت محل جراحی را به بیمار و خانواده بیمار آموزش دهد.
 - ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان را در صدمات مغزی شرح دهد.
 - ✓ از بیمار دچار صدمه مغزی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
3. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی
 - ✓ انواع اختلالات مغزی -عروقی را مقایسه کند.
 - ✓ انواع سکته مغزی را بشناسد.
 - ✓ انواع اختلال های خونریزی دهنده مغزی را بشناسد.
 - ✓ براساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به سکته مغزی ایسکمیک مراقبت نماید.
 - ✓ براساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به سکته مغزی هموراژیک مراقبت نماید.
 - ✓ براساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به آنوریسم مغزی مراقبت نماید.
 - ✓ خانواده بیمار را جهت ارائه مراقبت از بیمار دچار سکته مغزی در منزل آموزش دهد.
4. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی
 - ✓ انواع مننژیت را شرح دهد.
 - ✓ علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در مننژیت را شرح دهد
 - ✓ از بیمار مبتلا به مننژیت بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در آبسه مغزی شرح دهد.
 - ✓ از بیمار مبتلا به آبسه مغزی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - انواع آنسفالیت را شرح دهد.
 - ✓ از بیمار مبتلا به آنسفالیت بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
5. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به انواع اختلالات خود ایمنی
 - ✓ پاتوفیزیولوژی علائم و درمان بیماری مولتیپل اسکلروزیس را توضیح دهد.
 - ✓ از بیماران با مولتیپل اسکلروزیس بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - ✓ راه های پیشگیری از عود مجدد بیماری MS را به بیمار آموزش دهد.
 - ✓ پاتوفیزیولوژی علائم و درمان سندروم گیلن باره را توضیح دهد.
 - ✓ از بیماران با سندروم گیلن باره بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
 - ✓ پاتوفیزیولوژی علائم و درمان بیماران با میاستنی گراویس را توضیح دهد.
 - ✓ از بیماران با بیماری میاستنی گراویس بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
6. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع
 - ✓ انواع تومور های مغزی را بشناسد.
 - ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم و تشخیص انواع تومور های مغزی را شرح دهد.
 - ✓ از بیماران با تومور مغزی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.

- ✓ به خانواده بیمار مراقبت در منزل از بیمار مبتلا به تومور مغزی را آموزش دهد.
- ✓ انواع تومورهای نخاعی را بشناسد.
- ✓ از بیماران با تومور نخاع بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ✓ به خانواده بیمار، مراقبت در منزل از بیمار مبتلا به تومور نخاع را آموزش دهد.

7. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی

- ✓ پاتوفیزیولوژی علائم و درمان بیماری پارکینسون را توضیح دهد.
- ✓ از بیماران با پارکینسون بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ✓ به خانواده بیمار مراقبت در منزل از بیمار مبتلا به پارکینسون را آموزش دهد.
- ✓ راههای سازگاری با بیماری را به خانواده بیمار آموزش دهد.
- ✓ پاتوفیزیولوژی علائم و درمان بیماری آلزایمر را توضیح دهد.
- ✓ از بیماران با پارکینسون بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ✓ به خانواده بیمار مراقبت در منزل از بیمار مبتلا به آلزایمر را آموزش دهد.
- ✓ راههای سازگاری با بیماری را به خانواده بیمار آموزش دهد.

8. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک

- ✓ مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، پیشگیری و درمان صدمات طناب نخاعی را شرح دهد.
- ✓ از بیماران با صدمات طناب نخاعی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ✓ بر اساس شدت آسیب، آموزش پیشگیری از زخم بستر را به خانواده بیمار بدهد.
- ✓ ورزشهای ایزومتریک را به بیمار آموزش دهد.
- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر درمانی بیماران با شوک نورولوژیک را توضیح دهد.
- ✓ از بیمار با شوک نورولوژیک بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.

9. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای

- ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر درمانی بیماران با اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای را توضیح دهد.
- ✓ از بیمار با اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ✓ مراقبت های لازم بر اساس فرایند پرستاری از بیمار بعد از عمل دیسک مهره ای را انجام دهد.

10. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز و غده آدرنال.

- ✓ انواع تومورهای هیپوفیز را شرح دهد.
- ✓ سندروم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.
- ✓ آزمایشات بیماران با اختلالات هیپوفیز را تفسیر نماید.
- ✓ مراقبت های لازم بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات هیپوفیز را انجام دهد.
- ✓ با تشخیص و درمان بیماری فئوکروموسیتوم آشنا باشد.
- ✓ آزمایشات بیماران مبتلا به فئوکروموسیتوم را تفسیر نماید.
- ✓ مراقبت های لازم بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به فئوکروموسیتوم را انجام دهد.
- ✓ با تشخیص و درمان بیماری آدیسون آشنا باشد.
- ✓ آزمایشات بیماران مبتلا به آدیسون را تفسیر نماید.
- ✓ مراقبت های لازم بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به آدیسون را انجام دهد.
- ✓ با تشخیص و درمان بیماری سندروم کوشینگ آشنا باشد.

- ✓ آزمایشات بیماران مبتلا به سندروم کوشینگ را تفسیر نماید.
- ✓ مراقبت های لازم بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا سندروم کوشینگ را انجام دهد.
- ✓ با تشخیص و درمان بیماری آلدوسترونیسم آشنا باشد.
- ✓ آزمایشات بیماران مبتلا به آلدوسترونیسم را تفسیر نماید.
- ✓ مراقبت های لازم بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به آلدوسترونیسم را انجام دهد.
- ✓ در هر کدام از موارد فوق، جهت مراقبت در منزل به بیمار آموزش لازم را دهد.

11. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید

- ✓ آزمایشات لازم در بررسی بیماران با اختلالات تیروئید را توضیح دهد.
- ✓ در مورد کم کاری و اختلالات شایع در کم کاری و پرکاری غده تیروئید آشنایی داشته باشد.
- ✓ از بیمار مبتلا به کم کاری تیروئید (کمای میگزدم) بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ✓ از بیمار مبتلا به پرکاری تیروئید (گریوز) بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- ✓ تیروئیدیت و انواع آنرا (هاشیموتو) توضیح کند.
- ✓ علایم و نشانه های تیروئیدیت را بشناسد.
- ✓ علایم و نشانه های گواتر را بشناسد.
- ✓ به بیمار مبتلا به اختلالات تیروئید در خصوص مصرف داروها و عوارض آنها آموزش دهد.

12. مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا.

- ✓ انواع دیابت را بشناسد.
- ✓ انواع درمان دیابت را بشناسد.
- ✓ به بیماران مبتلا به دیابت آموزش مصرف انسولین را بدهد.
- ✓ در مورد علایم هایپوگلیسمی و هایپرگلیسمی به بیماران آموزش لازم را بدهد.
- ✓ انواع آزمایشات مرتبط با قند خون و دیابت را بشناسد.
- ✓ مقادیر بحرانی قند خون را بشناسد.
- ✓ عوارض حاد دیابت مانند کتواسدوز دیابتی، هایپرگلیسمی هیپراسمولار غیر کتونی را شرح دهند.
- ✓ عوارض دیررس دیابت مانند نوروپاتی، رتینوپاتی و پای دیابتی را شرح دهد.
- ✓ در مورد عوارض زودرس و دیر رس دیابت به بیمار آموزش های لازم را بدهد.
- ✓ آنسفالوپاتی کبدی را شرح دهد.
- ✓ با بیماری آسیب و سیروز کبدی و هایپرتانسیون پورت آشنا باشند.
- ✓ با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری التهاب کیسه صفرا، سنگ کیسه صفرا آشنا باشد.
- ✓ با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری پانکراتیت آشنا باشد.
- ✓ بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت پرستاری را از هر کدام از بیماران مبتلا به بیماری های فوق انجام دهد.
- ✓ در مورد پیشگیری از عود مجدد بیماری به هر کدام از بیماران فوق، آموزش لازم بدهد.

13. مهارت در محاسبه نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.

- ✓ تفاوت سوختگی شدید، سوختگی متوسط و سوختگی خفیف را شرح دهند.
- ✓ تفاوت سوختگی درجه یک، سوختگی درجه ۲، سوختگی درجه ۳ و سوختگی درجه ۴ را شرح دهند.
- ✓ نحوه برآورد درصد سطح سوختگی با استفاده از قانون عدد ۹، روش لاند وبرودر و روش کف دست را شرح دهند.
- ✓ درصد سوختگی را بر اساس روش های مختلف در بیماران دچار درجات مختلف سوختگی محاسبه نماید.
- ✓ تغییرات قلب و عروق، تغییرات آب و الکترولیت، تغییرات ریوی، تغییرات کلیوی، تغییرات سیستم ایمنی، تغییرات دستگاه گوارش را در سوختگی های بزرگ شرح دهند.

✓ از بیماران با درجات مختلف سوختگی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.

14. آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری در سوختگی شامل، کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی.

- ✓ شیوه ی مناسب کنترل درد را در بیماران دچار درجات مختلف سوختگی بیان نماید.
- ✓ رژیم غذایی مناسب را باتوجه به شدت و درصد سوختگی به بیماران دچار درجات مختلف سوختگی را آموزش دهد.
- ✓ باتوجه به شدت و درصد سوختگی، نوع و حجم مایع درمانی مناسب را در بیماران دچار درجات مختلف سوختگی محاسبه نماید.
- ✓ باتوجه به شدت و درصد سوختگی، اقدامات لازم در جهت پیشگیری از عفونت محل سوختگی را بکار ببندد.
- ✓ باتوجه به شدت و درصد سوختگی، آموزش های لازم در جهت پیشگیری از عفونت محل سوختگی را به بیمار و خانواده بیمار بدهد.

15. آشنایی دانشجویان با انواع پانسمانها و درمانهای جراحی در اختلالات پوست و سوختگی.

- ✓ کاربرد پانسمان هیدروژل را شرح دهد.
- ✓ کاربرد پانسمان هیدروکلوئید را شرح دهد
- ✓ کاربرد پانسمان فوم را شرح دهد
- ✓ کاربرد پانسمان آلژینات کلسیم را شرح دهد.
- ✓ کاربرد پیوند پوست را شرح دهد.
- ✓ با جراحی های زیبایی مانند **face lift ,derm abrasion ,skin peels ,botox** آشنا باشد.
- ✓ باتوجه به شدت و درصد سوختگی، نوع مناسب پانسمان را برای بیمار توصیه نماید.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع	دکتر رستم نیا
جلسه دوم	مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز	دکتر رستم نیا
جلسه سوم	مراقبت از بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی	دکتر رستم نیا
جلسه چهارم	مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی	دکتر رستم نیا
جلسه پنجم	مراقبت از بیماران مبتلا به انواع اختلالات خود ایمنی	دکتر رستم نیا
جلسه ششم	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع	دکتر رستم نیا
جلسه هفتم	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی	دکتر رستم نیا
جلسه هشتم	مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک	دکتر رستم نیا
جلسه نهم	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای	دکتر رستم نیا
جلسه دهم	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز و غده آدرنال.	دکتر قبادی
جلسه یازدهم	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید	دکتر قبادی
جلسه دوازدهم	مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا.	دکتر قبادی
جلسه سیزدهم	محاسبه نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.	دکتر قبادی
جلسه چهاردهم	تدابیر پرستاری در سوختگی شامل، کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی	دکتر قبادی
جلسه پانزدهم	انواع پانسمانها و درمانهای جراحی در اختلالات پوست و سوختگی.	دکتر قبادی

🌟 برنامه کاری روزانه در دوره :

با توجه به شرایط بخش و پویا بودن برنامه امکان جابه جایی برنامه در روزها و زمان های مختلف وجود دارد.

12:30-10:30	10:30-10	10-8
انجام پروسیجرهای بالینی- آموزش به بیمار	استراحت	فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی - ارایه Case ، بررسی داروهای مربوطه در بخش با توجه به برنامه روزانه)

🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به انواع اختلالات خود ایمنی

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز و غده آدرنال.

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید

🌟 مهارت در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا.

🌟 مهارت در محاسبه نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.

🌟 مهارت در کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی

روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture) □ *آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ *آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- *ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در کلینیک
- *آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما □ گردش علمی (Field Trip)
- *ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)
- *بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) □ گزارش صبحگاهی
- راند □ گرند راند
- آموزش درمانگاهی
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ *فیلم آموزشی □ *پوستر □ مدل □ *نمونه بیمار □ بیمارنما
- نرم‌افزار □ پمفلت □ *جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ *DOPS □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان
- کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار
- *مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ لاگ بوک □ portfolio □ یا کارپوشه
- Mini-CEX □
- سایر موارد:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	ارایه Case - پرسش و پاسخ روزانه	50%	-

2	تراکمی (پایان دوره)	DOPS	50%	-
---	---------------------	------	-----	---

منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

1-Smeltzer,SC& Bare.B.(2022) . Brunner & Suddarth Text Book of Medical Surgical Nursing. (13 th ed) . Philadelphia : Lippincott.

2- Black , A.L& HAWKS. J.H Keene, A.M.(2119) . Medical Surgical Nursing.(8 th ed)

2. عالیخانی؛ م. برونر و سودارت پرستاری داخلی جراحی گوارش. تهران، نشر جامعه نگر. 1401
3. دهقان نبیری؛ ن، برونر و سودارت پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (1401)
3. هاتفی؛ م، برونر و سودارت پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (1401)
4. مقالات جدید و مرتبط

منابع فرعی و مکمل:

- کلیه ی کتب مرتبط با بیماری های داخلی و جراحی -
- پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین: کلیه ی سایت های داخلی و خارجی
- کلیه ی جزوات آموزش به بیمار در بیمارستانها و سایت های معتبر

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور به موقع در کارآموزیها
- ✓ تحویل به موقع تکالیف
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای و به همراه داشتن اتیکت
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره
- ✓ خودداری از به همراه داشتن تلفن همراه در بخش
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: همواره از اطلاعات واقعی بیمار واقعی استفاده نماید.

فرم های ارزشیابی

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجوی		
موضوع	امتیاز	نمره دانشجوی

ارزشیابی عمومی	6	
ارزشیابی اختصاصی Dops	14	
جمع	20	

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی پرستاری در دارودرمانی

نام دانشجو		بیمارستان:	بخش:	
		تاریخ کارآموزی: از	الی	
ارزشیابی عمومی(6)				
ردیف	شرح فعالیت	به ندرت 0	گاهی 0/5	همیشه 0/75
1	داشتن کارت شناسایی			
2	برقراری ارتباط موثر با مددجو			
3	برقراری ارتباط موثر با پرسنل پرستاری			
4	احساس مسئولیت در قبال بیمار			
5	دقت در انجام وظیفه و اجرای درست پروسیجرها			
6	رعایت اصول ایمنی و محافظت از خود			
7	حضور به موقع			
8	رعایت کد پوشش حرفه ای			

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

برای دانشجویان کارآموز پرستاری

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده پرستاری و مامایی)

نیمسال دوم 1404-1405

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی:					
محل آزمون:					
پروسیجر مورد ارزیابی:					
معیارهای ارزیابی	پائین تر از حد انتظار	حد مرزی	در حد انتظار	بالا تر از حد انتظار	بدون نظر
اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
اخذ رضایت بیمار	0.25	0.5	0.75	1	0
مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)	0.25	0.5	0.75	1	0
رعایت شرایط استریل	0.25	0.5	0.75	1	0

0	1	0.75	0.5	0.25	توانایی تکنیکی
0	1	0.75	0.5	0.25	درخواست کمک در صورت نیاز
0	2	1.75	1.25	1	اقدامات بعد از انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	مهارتهای ارتباطی
0	2	1.75	1.25	1	رفتار حرفه ای و توجه به بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مهارت کلی در انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
0	2	1.75	1.25	1	آموزش علائم هشدار دهنده
0	1	0.75	0.5	0.25	آموزش و پیگیری
بازخورد : نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز یا پیشنهادات برای بهتر شدن					
تاریخ ارزیابی: نام و نام خانوادگی آزمونگر : نمره دانشجو از :					

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر لیلی رستم نیا، دکتر اکرم قبادی
نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری مامایی عنوان دوره: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 4
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم پنجم پرستاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی:
نیمسال دوم 404-405
نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا(مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	مدیر گروه

2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	1
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1
	نمره نهایی	20	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس/مدرسین:
تاریخ تحویل: